



Ўйлаб кўринг

«Мажбурий» обуна тарафдориман...

(Бошланиши 1-бетда.)

Ўйлаб кўринг, ўзингиз со-ти олган автомашина учун мажбурий сугурта бор. Лекин бунга хеч ким эътиро-з билдиримайди. Нотайри де-майди. Ўзимнинг машинам, эътиёт қилиб ҳайдайман. Керак бўлса, бирор муаммо чикса, ўзим ҳал қиласам, дея аюхонсан солмайди. Жим-гина ҳар йили сугурта по-лисини сотиб олади. Маж-бурий ҳарбий хизмат ҳам мукаддас бурч. Ундан бўйин товлаш жиноят хисобланади. Мажбурий таълим - яна-да тўғри ва тушунарли. Лекин... маърифат ва маъна-вият зиёсими улашувчи мат-буот нашрларига обуна бўлинг деййшиша, буни қўйб берсангиз, жиноята, нок-оний бир ёмон ишга тенг-лаштириши истовчилар то-пилади.

Тўғри, ҳар ким ўзи истаган газета-журналга обуна бўлишга ёки бўлмасликка ҳаққи бор. Хеч ким “Фонд нашрни ўқийсан”, деб маж-буриши мумкин эмас. Аммо шу ўринда масаланинг бошқа томонини ҳам эсдан чиқармаслик керак. Айтай-лини, китобхонлик масаласи. Агар биз фарзандларимизга ёшлигидан “уни ўқи, буни ўқи” демасак, китобга ошно қилмасак, улар китоб мут-лаасига мөхр қўядими? Ёки одам боласи ўз-узидан ки-тобхон бўлиб қоладими? Йўк, албатта. Шу боис газета-журналларга обуна бўлиш масаласида тарбибот-ташви-котни, кўллаб-куватлашни кучайтириш керак. Зоро, “мажбурий”, “ихтиёрий”, “обуна бўл десанг, ўзиндан кўр”, “факат битта газетага обуна бўлсанг етади” деган-га ўхашаш дўй-пўписалар, огохлантиришлар бутунлай лугатимиздан олиб ташланиши шарт. Шунинг учун жой-ларда хокимият, вазирлик ва идоралар нашрларга обуна бўлиш учун тавсиявий кўри-нишдаги режаларни бема-лон ишлаб чиқиши мумкин бўлиши керак эмасми? Ҳозир эса вилоят, туман, ша-хар раҳбарлари ҳам ҳатто ўзлари муассис бўлган нашрлар учун ақалли тав-сиявий хатлар чиқаришга

чўчиб қолишган.

Хўш, нима қимлек керак? Обунани ўз ҳолига ташлап кўйиш керакми? Ҳаммага маълумки, ўз ҳолига ташлан-ган иш барбор бўлади. Бош-кacha бўлиши мумкин эмас. Одам боласининг табиитида танбаллика, дангасалика мойиллик борлиги турган гап-ку?

“Бизга обуна нимага ке-рак? Мана, ҳамма нарса тел-фонимда бор-ку”, дея-ёт-ган раҳбарнинг биринчи галда маънавий олами қандай эканини ўйлаб кўрадиган вақт етди, назаримизда. Негаки, жойларда бўлганимизда, одамлар билан субхатлашиши асносида матбуот ходими эканимизни айтсан, асосан: “Ҳа, ҳозир одамлар газета-журнал ўқимай кўйиши-я”, деййшида. Бу гап гўё “сизлар бехуда иш-ляпсизлар-да” дегандек эшитилади.

Шу мавзуда гап кетганда, ОАВ каторида бўлган мат-буот ва ижтимоий тармок, интернет нашрларини бир-бирига қарши кўйиш ҳолла-ри учраётгани сир эмас. Аслида, ҳар иккала тараф ҳам тингловчилар ва ўкувчи-ларга кўпроқ маълумот ет-казишдан манфаатдордирлар.

Шубҳасиз, улар бир-би-ларини тўлдирадилар ва бу бўйлда мақсад сарни муайян мэрраларга эришилмоқда.

Биз хеч қаон “факат мат-буот амал килсин, ижтимоий тармок, сайлтар нари тур-син”, деййшига ҳақимиз ўйк, Дунёнинг қатор ривожлан-ган мамлакатларида ижтимоий тармоклар ҳам, инте-нет нашрлари ҳам, босма нашрлари ҳам ёнма-ён яшамоқда. Ким ўкувчилар қал-бидан кўпроқ, ишончлироқ жой ғалласа, қандин ур-син! Янни нашрларнинг янги ва таъсиричан шакллардан боришига интилишини соғлом рақобат сифатида кабул қилиш керак. Очиқ тар-олайлик, интернет нашрлари ва ижтимоий тармоклар масала моҳиятини лўнда шакла ва тезкор етказиша-ди. Аммо кўп ҳолларда бирё-ламалик, шошма-шошарлик ҳолатлари учрайди. Савод-

хонлик масаласини айтма-сак ҳам, ўқимишили одам кўриб, билиб туриби.

Матбуот нашрларига кел-сақ, уларда биринчи галда ўтири мухоҳада, кенг таҳрир ва атрофлича мухоҳада юритиш устунлик қиласи. Узоқни кўзловчи, ўкувчининг калб тўрига этиб борадиган маколалар албатта кўпайи-ши керак.

Яширишга ҳожат йўк, дав-рий нашрларга обуна бўлиш кўрсаткичи йилдан-йилга пасайшиб боряпти. Бундан ўн-юн беш йил олдин 100 минг-лаб нусхада чиқсан нашрлар бугун ўн-йигирма баробар кам ададда чоп этилияпти. Хўш, шу тарзда пастга шўнгигиб бораверолса, охири нима бўлади? Саволни яна-да кўндалангрок кўяйлик: қаёққа қараб кетепмиз? Мат-буотдан юз ўғириш, ундан мосусво бўлиш хеч кимни яхшиликка элтмаслиги аник-ку! Мабодо чиндан ҳам, босма нашрларни “ортиқча” бўлса, нима учун ёнг ривож-ланган давлатлардаги қатор газета ва журнallар ҳамон юз минглаб нусхаларда чоп этилимокда? Нима учун АҚШ, Япония, Хиндистон, Англия, Польша, Франция ва бошқа илгор юртлар босма нашрлардан воз кечмаяпти? Бу-ларни ўйлаб кўриш, ибрат олиши, улги олиш шунчалар кийини?

Ўзбекистон – илм-фанда, маданиятда, мағкурада эл-юрт назарига тушган мўтабар инсонлар Ватани. Буюк тадамдулар бешиги. Ҳал-кимизни ўзгу, ижобий қад-риятилар асосида тарбияла-ётган устозларимиз, умуман, ўзини зиёли деб хисоблай-диган юртдошларимиз на-хотки бу инқизотни сукут сақлаб қарши олишса? “Зи-ёли” сўзи ўзек тилининг изоҳли лугатига “аклий меҳ-нат билан шуғулланувчи; илми, ўқимишили, маъри-фатли” деган таърифда ифодаланган. Чин зиёли хаётда факат ўзи учун эмас, бутун жамият аъзоларининг савияси учун ҳам масъул-дир.

Ўзбек адабиётида муҳим изоҳли ҳолатига “аклий меҳ-нат билан шуғулланувчи; илми, ўқимишили, маъри-фатли” деган таърифда ифодаланган. Чин зиёли хаётда факат ўзи учун эмас, бутун жамият аъзоларининг савияси учун ҳам масъул-дир.

Ўзбек тилини янада мустаҳкамлашга қаратилган кенг қар-рови стратегик ҳужжатидир.

Қарор қарали давлат тили – ўзбек тилининг қонуний мақоми янада мустаҳкамланди. Энди нафакат қонунда белгиланган, бал-ки амалиётда ҳам давлат тилидан тўлиқ ва самарали фойдаланни талаб этилади. Башқарув органларида маънавият ва давлат тилини бўйича маслаҳатчи лавозими-нинг жорий этилиши эса бу йўналишдаги масъулияти институционал даражада таъминлайди.

Шунингдек, қарорда бел-гиланганидек, мактабгача таълимдан то олий таълим-гача бўлган барча босқич-ларда ўзбек тилини ўқитиши тизимини такомиллаштириш

чўчиб қолишган. Ҳонажон ўзбек тилин “Она тили”, “Ўзбек тили – қалбим тар-жимони”, “Йилнинг ёнг яхши ўзбек тили ўқитувчиси” каби танловлар орқали ижодкорлар, ўқитувчilar ва ёшлар тил ривожига амалий ҳисса кўшади. Бу – ижодий рақобат орқали миллий тилин хаётга татбиқ қилиш дега-нидир.

Хулоса ўрнида айтиш

муҳтарама КОМИЛОВА

ёзиг олди.

ЎЗА.

ев (Аллоҳ раҳмат қилган бўлсин) бир йигинда: “Мен ҳалқимиз савияси ҳақида ҳамиша ўйга ботаман” деб жон куйдирганида нақадар ҳақ эди. Ҳамиятнинг олдинги сафида бораётган зиёлилар эл-юртнинг нафакат бугуни, балки эртаси учун ҳам ана шундай муносабатда бўлиши керак, албатта. Ҳусусан, биринчи навбатда босма нашрларни қўллаб-куватлашлари, ўзлари кизиқкан нашрларга обуна бўлишилар шарт. Мана, тунов куни телевидениеда ўзбекистон ҳалқ шоири Ус-мон Азим: “Бизда канча адабиёт муаллими бор, нега улар ҳеч бўлмас “Шарқ юлдузи”ни ўқишмайди?” дега куончаклик билан фикр билдири.

Дарҳақиқат, бугунги ўқитувчilar, бошқа нашрларни кўйинг, ўзларининг касбий соҳасига тааллуқли нашрларни ҳам “унутиб” юришида тарахасига этиб келишган, десак хато бўлмаса керак!

Шу ўринда газета-журналларга обуна бўлишнинг яхшилишига ҳалақат берадиган янга бир ҳолат бор. Бу нашрларни обуначига ўз вақтида етказиш муаммоси. Биз яхши эсламиз, илгари маҳалла оралаб юрувчи почта-тъонларни кўччилик хур-санчиллик билан кутарди. Энди хат-хабарни, матбуот нашрларини эгасига етказиш пала-партиши ҳолатда. Баъзи жойларда қундакли газеталарни ҳафта, ўн ҳунда, ҳатто ундан ҳам кечикириб олиб келишади. Бу соҳада тартиб ўрнатиши бъаззилар наризида тарбияла-ётган юртдошларимиз на- хотки бу инқизотни сукут сақлаб қарши олишса? “Зи-ёли” сўзи ўзек тилининг изоҳли ҳолатига “аклий меҳ-нат билан шуғулланувчи; илми, ўқимишили, маъри-фатли” деган таърифда ифодаланган. Чин зиёли хаётда факат ўзи учун эмас, бутун жамият аъзоларининг савияси учун ҳам масъул-дир.

Давлатимиз раҳбари Шав-кат Мирзиеев бир неча йил мукаддам ўқитувчilar bilan mulokotlari chogida “Maj-buruiy obuna”ni yunutib etkazishga etib keliishi.

Шуҳрат ЖАББОРОВ, ўзбекистон Республика-сида хизмат кўрсатган журналист.

(«Hurriyat»дан олинди.)

Академик Аҳмадали Асқаров 90 ёшда

МЕҲНАТЛАРИ ЭЪТИРОФ ЭТИЛГАН ОЛИМ

Олимлар – туну кун изланишдан, меҳнатдан тўхта-майдиган, илим йўлидаги машаққатларни писанд қил-майдиган инсонлар. Уларнинг захматли мекнатлари само сирларидан бизни оғоҳ қиласди, ер қаърига бер-кинган тарихни жонлантиради. Ана шундай олимлардан бирни йўзбекистонда хизмат кўрсатган фан арбо-би, академик Аҳмадали Асқаров.



гиликлар киритган. Шулардан ёнг муҳими ўзбекистон давлатчилиги тарихи даврини 4 минг йиллик деб белгилаб берди. Бу, ўз навба-тида ўзбекистон тарихи фанида ёнг катта туб бурилиш ҳисобланади. Аҳмадали Асқаров бутун илмий фаолияти давомида академик Я.Ф.Уломов археологик илмий мактабининг изчилиси сифатида археолог кадрлар тайёрлаш ишига алоҳида эътибор берди келди. Унинг шахсий ташаббуси билан Россиянинг Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск каби йирик марказларида ўнлаб ўзбекистонлик ёш мутахассислар таҳсил олди.

Шунингдек, олий ўкув юртлари учун 2 та дарслик, 4 та ўкув қўлланмаси, 8 та ўкув-услубий ишлар, ўрта мактаб 5-синф тарбияни таътифларни алоҳида ёнг катта туб бурилиш ҳисобланади. Аҳмадали Асқаров таътифларни алоҳида ёнг катта туб бурилиш ҳисобланади. Аҳмадали Асқаров саъиди шоирига келишиб, ўзбекистон тарихининг 1994 йилда “Ўзбекистон тархи”дан ўрта мактабларни 6-9 синф ўкувчилари учун дарслик қўлланмалар тайёрланниб, шундан сўнг алоҳида ёнг катта туб бурилиш ҳисобланади. Аҳмадали Асқаров нафасати шоирига келишиб, балки тарихга қизиқканлар, талабалар, магистрларга билим берилди, тарбияни олини албатта, топилиади. Маблағларнинг обуна гага “етмай” қолиши мумкин эмас. Зоро, кейнинг ётти-саккиз йилда Янги ўзбекистонда амалга оширилган ўзбекистон тархидан олини албатта, топилиади. Маблағларнинг обуна гага “етмай” қолиши мумкин эмас. Зоро, кейнинг ётти-саккиз йилда Янги ўзбекистонда амалга оширилган ўзбекистон тархидан олини албатта, топилиади. Маблағларнинг обуна гага “етмай” қолиши мумкин эмас. Зоро, кейнинг ётти-саккиз йилда Янги ўзбекистонда амалга оширилган ўзбекистон тархидан олини албатта, топилиади.

– Аҳмадали Асқаров на-факат шоирига келишиб, балки тарихга қизиқканлар, талабалар, магистрларга билим берилди, тарбияни олини албатта, топилиади. Аҳмадали Асқаров таътифларни алоҳида ёнг катта туб бурилиш ҳисобланади. Аҳмадали Асқаров на-факат шоирига келишиб, балки тарихга қизиқканлар, талабалар, магистрларга билим берилди, тарбияни олини албатта, топилиади. Аҳмадали Асқаров таътифларни алоҳида ёнг катта туб бурилиш ҳисобланади. Аҳмадали Асқаров на-факат шоирига келишиб, балки тарихга қизиқканлар, талабалар, магистрларга билим берилди, тарбияни олини албатта, топилиади.

Нигора РАҲМОНОВА,

ЎзА мухабири.

Таҳририятдан

Музработликлар МИННАТДОРЛИГИ

Аввало, “Muzrabit” газетаси таҳририяти кўп сонли газетхонлари номидан академик Аҳмадали Асқаровни та-валлудининг 90 йиллиги ва юксас давлат мукофоти – “Буюк хизматлари учун” ордени билан тақдирлангани учун самимий муборакбод этади. Таникли олимимизга сиҳат-саломатлик ва кўп йиллар умр кўришларини тилайди.



Аҳмадали Аҳмадали Асқаровнинг илмий фаолиятида Музработ тумани ҳам алоҳида ўрин тулади. Туманининги Сополитеп



Мотуродийлик таълимоти

СОГЛОМ ЭЪТИҚОД АСОСЛАРИ

VII асрда Ислом дини келганидан сўнг Пайғамбаримиз алайҳиссалом дин таълимотларини босқич мағоммал тарзда етказдилар. Саҳобалар ушбу таълимотни маҳкам ушлаб, уни бошқа юрт ва халиклар орасида ёйдилар. Ҳазрати Али розияллоҳу анху даврига келиб, мусулмонларни гуноҳ сабабли коғирлиқда айблайдиган хорижийлик тоифаси юзага келди. Кейнинг даврларда эса юон фалсафасидан таъсирланиш натижасида дин ҳукмларини англаша әклин шаръий матн ва қоидалардан устун кўювчи мўтазилийлар, фарз ибодатлар ва охиратни инкор этувчи қарматийлар каби тоифалар пайдо бўлди. Шу билан бирга, ахён-аҳёнда худосизлик даъволарини илгари сурб, мусулмонлар орасида шубҳа тарқатувчilar ҳам учраб турар эди.

Дастлаб Абу Ҳанифа каби олимлар ислом таълимотини бу каби нотўғири эътиқодлардан химоя килиш зарурати янада кучайди. Бу заруратни амалга оширища бир замонда, аммо турли худудларда фаолият олиб борган самарқандлик имом Мотуридий ва ироқлик имом Ашъарийдек икки забардаст олим жонбозлик кўрсатдилар. Улар ислом ақидасини турли шубҳа ва бидъатлардан химоя килиш йўлди асарлар ёзиб, баҳс-музозаралар олиб бордилар. Бу йўлда салафи солих уламолар йўлига асосланган усул ва қоидаларини ишлаб чидилар. Уларнинг йўлини шогирдлари давом этириб, бошқа ўлкаларга ёйища хизмат килдилар.

Шу тарақка мусулмонларнинг иймон-эътиқодини турли шубҳалардан химоя киливчи икки йирик мактаб юзага келди. Бу мактабларнинг бирни Моваронунахра юзага келган мотуридийлик таълимоти бўлса, иккинчиси халифалик маркази Багдода юзага келган ашъарийлик таълимотидир. Бутун мусулмон дунёси ҳар икки таълимотни Пайғамбаримиз суннати ва мусулмон уммати бирлигини ёзида ифода этган тўғри йўлдаги таълимот сифатида бўғунга қадар эътироф этиб келмоқдалар.

Илом Мотуридий имом Абу Ҳанифанинг анъанавий, янни ақидавий мавзуларни тушуниш ва талқин қилишда фикр Куръон ва ҳадислар асосида мазхабига ўша давр мухити таъсисига кўра мантиқи далиллаш услубини

киритиб, адашган оқимларнинг қарашларига шаръий матнлардан ташҳари улар томонидан келтирилган хужжатлар шаклига муносиб ва улар томонидан тан олиниши мумкин бўлган йўсунда радиялар берган ҳамда шу зайлда бу мазхабни услуби хижатдан бойитган.

Машҳур қўмусий олим Тошкўпразида “Мифтаҳ ас-саода” асарида Мотуридийнинг илмий меросига шундай баҳо берган: “Ахли сунна ва жамоанинг қалом илмидағи раҳнамолари иккни кишиидер. Бирин ҳанафий бўлса, иккинчиси шоғейидир. Ҳанафий раҳнамо Абу Мансур Мұхаммад Мотурид Самарқандийдир”.

Мотуридийлик таълимотини энг ёрқин вакили Абу Мунин Насафий имом Мотуридийнинг иммий мавзенин юқсан баҳолад, қўйидагиларни ёзиб колдириган: “Моваронунахра Мотуридийдан ташҳари барча ҳанафий олимлар мавжуд бўлмагандан ҳам, Абу Мансур Мотуридий уларнинг ўрнига кифоя килар эди. Чунки шундун зотки, илим умманинг энг қаърига шўнғиб, ундан дуру гавҳарларни олиб чиди ва диний хужжатларни ўзининг фасоҳати, мислиззаси билан зийнатлади. Шуннун учун ва бағфати эттагина, Шайх Абул Ҳосим Ҳаким Самарқандий унинг қабри үстига “Ушбу қабр қимларни ўз нағасларигача қамрап олган, уни тарқатишида кўп заҳматлар чеккан, колдирилган мероси кўп мадҳ килинган ва ўзининг умр дарҳидан кўплаб меваляр тера олган зотнинг қабридир”, - деб ёзишларига бўргон эди”. Шу битик ҳозирда ҳам Самарқандий имом Мотуридий макбасида сақланади.

Машҳур олим Мұхаммад ибн Абдураззоз Ҳосирий Зубайдий

“Иттоҳ сода ал-муттакин фи шарҳ ихё улум ад-дин” номли асарида Мотуридийн шундай тилга олган: “Ином Мотуридий дин учун курашувчи, ахли сунна ваал жамоа ақидини мустаҳкамови олим эди. У мўтазилийлар ва бошқа турли оқимларнинг эътиқодларига кескин зарба берарди. Мотуридий улар билан бўлган баҳс-музозараларда шундай йўл олиб борарди, оқибатда уларнинг оғзини ёбиб кўярди. Шу сабабли ўша давр уламолари уни “имом ал-худа” – “хидори имоми” деб атшарарди.

Абдуллоҳ Марофий “Ал-Фатҳ ал-мубин фи табакот ал-усулийн” номли асарида Мотуридий ҳақида шундай деган: “Абу Мансур ниҳоятда хужжатлар шаклига муносиб ва улар томонидан тан олиниши мумкин бўлган йўсунда радиялар берган ҳамда шу зайлда бу мазхабни услуби хижатдан бойитган.

Мотуридийлик таълимоти таълимoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудларida, қолаверса, Миср, Сурия, Иордания, араб давлатларida, кисман тарқалган бўлиб, дунё мусулмонларнинг 40 foizindan ортироқ қисми ушбу таълимот асосида ётилдиш.

Бугунги кунда мотуридийлик таълимoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудларida, қолаверса, Миср, Сурия, Иордания, араб давлатларida, кисман тарқалган бўлиб, дунё мусулмонларнинг 40 foizindan ортироқ қисми ушбу таълимot асосида ётилдиш.

Мотуридийлик таълимoti ва илмий асарлari bilan Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхриba bilan ish қiliшiga bургanini тушунар edilardir.

Бугунги кунда мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудларida, қолаверса, Миср, Сурия, Иордания, араб давлатlарida, кисман тарқалган бўлиб, дунё мусулмонlарnинг 40 foizindan ортироқ қисми ушбу таълимot асосида ётилдиш.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Татаристон худудlарida, қолавerса, Mavaronuнахra Motuриdийdan tashҳari barba ҳам bandalalarini taфakkur va tadқiqot, ibrat va taхriba bilan ish қiliшiga bургanini тушунar edilardir.

Мотуридийлик таълимoti таъlimoti ўрта Осиё, Туркия



Мозий мўъжизаси

Одатда дам олиш кунлари киладиган ишларим режасини имкони борича жума куни тушиб кўйман. Бу гал ҳам шундай бўлди. Бирок эрталабги нонуштадан сўнг мўлжаллаган ишларимни бажармоқчи бўлиб турганимда Бегойим, Гулҳоҳе ва Матлуба кизларим ёнимга келишиб, дадажон, бизни «Кирккиз» қалъасига зиёратга олиб боринг, дея илтинос килишид. Районидан ўтолмадим. Майли, дея кўлимдаги болга виҳларни токчага кўр эканман, тезда кийиниб тайёр бўлишларини таъкидлайди.

Очиғи, «Кирккиз» қалъаси хакида кўп эшитганман, аммо иш ва юмушлар билан бўлиб бирор марта бормагманн. Кизларим таклифи менга ҳам маъқул келди. Шу баҳона мозйнинг бу мўъжизасини кўриб қайтаман, деган хাল ўтди. Термиз туманидаги Намуна қишлоғи кўчаларидан ўтарканман, йўл четидаги дўқон сотувчиларидан «Кирккиз» қалъаси маъжусаси манзилини янада аниқлаштириб олишга ҳаракат қиласман. Улар кўрсатган йўл томон машина

тир ўғлонларимиз душманга кўксини қалқон қилиб, ҳалқининг эрки ва осоишталиги йўлида жонини курбон қилмаган. Миллат шаъни, ҳурлиги, эрки ва озодлиги ўз-зидидан кўлга киритилмаган. Бу ёвга тиконон бўлиб, кўлига курол олиб юртими химоя қилган, душманни диёридан кувган баҳодирларнинг музффарлигидан бунёд бўлган Ватандир!

Қадим кадриятларга бой ҳалқимизнинг маънавий мероси, анъана ва урф-одатлари ийлар, асрлар ўтса-да, ўз охорини йўқотгани йўқ. Аксинча, йил сайн сайқалланиб ри-

уни малика Гулойим ва унинг кўрк нафар канизаклари кўчмачиларга хужум килган холда мардонавор куршаганини ҳақидаги машҳур ҳалқ афсоноси билан боғлади. Мажмуя 54 метр бўлган гиштин дэворли квадрат бинодир. Шаҳарда бино ҳар томондан кучли миноралар билан химояланган. Кўркум бино иккита бўлак билан кесиб ўтилиб, уни тўртта тенг қисма ахратарад. Бинонинг ўртасида кичик ҳовли бўлиб, баъзи олимларнинг фикрига кўра, у гумбаз билан копланган. Бошқа бир олимлар эса буни очиқ ҳовли деб хисоб-

лашган.

Нече асрларга гувоҳ бўлган қалъа гўзалигини ҳам вакт атальмиш тизгин ямади. Йиллар ўтиб сувок деворлар ўтирилтишган. Аммо шифтадиги камарларда ҳали ҳам мураккаб расмларнинг изи бор. Қалъа ҳаробаларини кўздан кечирилар экансиз, турли хил омборлар, арклар, гумбазларнинг хилма-хиллиги деворлар, интерерлар, фризлар ҳамда бўшиклир ва қолламаларнинг мураккаб меъморий дизайни сизни беихтиёр ҳайратда қолдиди.

Маълумотларга кўра, Сомонийлар ҳукмронлиги заифлашган бир пайтда таҳт учун янги курашлар бошланган. Шаҳарда эски Термиз яқинидаги кўдирилади. Қалъа кизлар учун хос академия, илмифон билан шугулланиш учун ягона мактаб сифатида илк ўкувчиларни қабул килган. Айтишларича, академиянинг биринчи тингловчилари юртнинг ёнг иқтидорли ва оқула кирк нафар қизи бўлган. Шу

туфайли қалъа номи аҳоли томонидан «Кирккиз» номини олади.

Бугун ушбу маскан обод гўшага аллантирилган. Бу ерга маҳаллий аҳоли билан биргаликда ҳорижлик меҳмонлар ҳам ташриф буюриб зиёрат қилишади, обиддининг сир-синаотлари билан яқиндан танишишади. «Кирккиз» қалъаси мажмуасининг ўзига хос гумбазлари, деворлари билан танишишади жараёнида Хитой Ҳалқ Республикасидан ташриф буюрган саёҳхарга кўзимиз тушди. Ҳаяжонини яшира олмай галма-галдан бино кўринишларини фотосуратларга муҳрлётган қизларга рус тилида муружаат қилдим. Афуски, улар ўз тилида нималарнидир гапириб «Китай-китай» деганча жилмайб юзимга тикилди. «Инглиш» дэя бир сўзни таърорлади. Вазиятдан чиқиш мақсадида имо-имо билан инглиз тилини билмаслигидан тушунтираман. Сўнгра «ОК» деййшдан бошқа чора томдадим. Инглиз тилини билмаслигидан афусландим. Кетар чоғимда қўлимни кўксимга кўйланган ҳайрлашар эканман, юзидаги илик табассум билан улар ҳам ўз нағабатида менинг ҳаракатимни таъкорлашиб, жажки бармоқчалирида ҳайрлашаси билан кўл силикшиди.

Мозийдан сўзлаётган бу кўхна обидани кўриш, тарихи билан яқиндан танишиш истагида неча минг километр масофани босиб келган бу иккичи ҳорижлик қизларга ич-ичимдан тассанно айтдим. Колаверса, воҳамиси худудида ҳайрлашган ана шундай ажаб бир масканни кўришга, зиёрат қилишга ундангани қизларимга мингданнинг рахмат айтдим.

Сайдулла ШОБЕРДИЕВ.

Moziya sayohat Milliy qadriyatlar—millat faxri



Juma — Milliy qadriyatlar kuni munosabati bilan tumanimiz hududidagi Sopollitepa yodgorligiga sayohat tashkil etildi.

Sayohatda Surxondaryo viloyati ilg'or kasbiy mahorat tumani politexnikumi o'quvchilari faol ishtirot etishdi. Ular qadimiy Sopollitepa yodgorligi tarixi, ajoddolamizning boy madaniy merosi va o'sha davr hayot tarzi bilan yaqindan tanishishdi.

Tadbir tarix fani o'qituvchisi tashabbusi bilan o'tkazildi. U o'quvchilarga Sopollitepa yodgorligining o'ziga xos jihatlari, qadimiy me'morchiлиgi hamda xalqimizning boy tarixiy ildizlari haqida batafsil ma'lumotlar berdi.

Bu kabi sayohatlar yoshlar qalbida vatanparvarlik, milliy g'urur va qadriyatlarni asrash tuyg'usini yanada mustahkamlaydi.

**Shaxboz XURRAMOV,
texnikumming tarix o'qituvchisi.**

Ҳарбий ватанпарварлик «ОЧИҚ ЭШИКЛАР КУНИ»



Мозийдан сўзлаётган бу кўхна обидани кўриш, тарихи билан яқиндан танишиш истагида неча минг километр масофани босиб келган бу иккичи ҳорижлик қизларга ич-ичимдан тассанно айтдим. Колаверса, воҳамиси худудида ҳайрлашган ана шундай ажаб бир масканни кўришга, зиёрат қилишга ундангани қизларимга мингданнинг рахмат айтдим.

Сайдулла ШОБЕРДИЕВ.

Муздабот тумани худудида ҳайрлашган Давлат хавфсизлик хизмати Чегара қўшинларига карашли ҳарбий бўлинмалардан бирида ёшлар учун «ОЧИҚ ЭШИКЛАР КУНИ» тадбири бўйиб ўтди.

Ҳарбий ватанпарварлик мавzuидати ташкил этилган бу тадбирга тумандаги 31- ва 45-мумтазлим мактабларининг ўқувчилари ташриф бўюрилди. Жараёнда ёш авлод вакиллари давлат чегарасини кўриқлашда кўлланидиган ҳарбий техника-

лар ва қурол-яроғлар, уларни имкониятлари ҳамда ҳарбийлар учун яратилган шарт-шароитлар билан бағасил таниширилди.

Энг муҳими, тадбирда қатнашган ёшлар Ватан химоячиси бўлишдек шаррафли ва масъулиятли касб эгаси бўлишни ўзларига эзгу мақсад қилиб кўйдилар.

**Лейтенант
М.САЙДАЛИЕВ,
ДХХ Чегара қўшинлари зо-
бити.**

Muhim demografik tadbir
**Aholi va qishloq xo'jaligini ro'yxatga olish
jaroyonga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish tartibi belgilandi**

2025-yil 19-sentyabrdan O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «O'zbekiston Respublikasida aholi va qishloq xo'jaligini ro'yxatga olish tadbirini o'tkazish to'g'risida»gi 173-sonli Farmoni qabul qilingan edi.

Ushbu farmonga ko'ra, O'zbekistonda yashab kelayotgan barcha aholini hamda qishloq xo'jaligini ro'yxatga olish 2026-yil 15-yanvardan 28-fevralsiga qadar o'tkazilishi belgilab berildi. Bundan tashqari, farmonda tuman (shahar)larda ro'yxatdan o'tkazishda shtablar tashkil etilishi va ularning faoliyatini nazorat qilib borilishi ko'rsatib o'tilgan.

**Faxriddin NEMATOV,
tuman adliya bo'limi yuridik
xizmat ko'rsatish markazi
boshligi i/v/b.**

Amanov Asror Panjiyevichiga tegishli 1986 yilda ishlab chiqarilgan, davlat raqam belgisi 75 T 612 WA bo'lgan «Nexia» rusumli engil avtomobilga 2024-yil 12-martda AAG 366825 raqamli avtomobil transport vositasini yo'qolganligi sababli BEKOR QILINADI.

Xurramov Mansur Xujanazarzoda 2010-yil 9-aprelida Surxondaryo viloyati Matbuot va axborot hujduri boshqarmasida 11-010 raqami bilan qayta ro'yxatga olingan. ISSN 2181-7006.

Gazeta 2010-yil 9-aprelida Surxondaryo viloyati Matbuot va axborot hujduri boshqarmasida 11-010 raqami bilan qayta ro'yxatga olingan. ISSN 2181-7006.

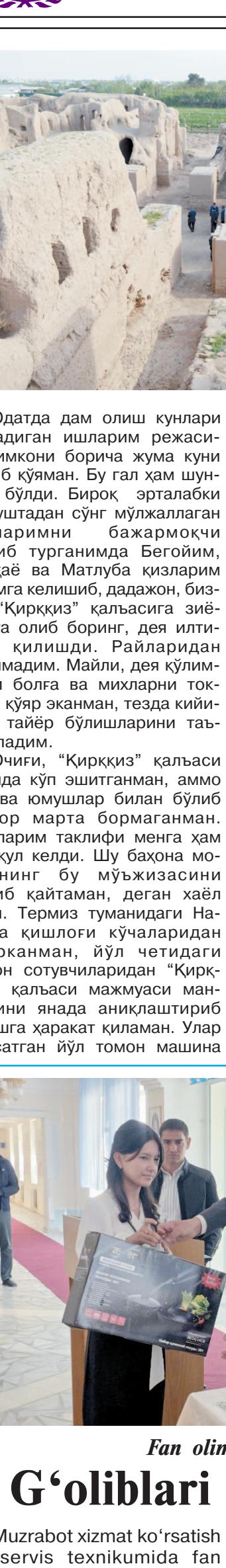
e-mail: shaymardonov8787@mail.ru

Buyurtma G- 2230 nusxada bosildi. Qog'oz bichimi A-2. Hajmi 2 bosma taboq. Bahosi kelishilgan narxda. Nashr indeksi-473.

Gazeta tahriri kompyuterida terildi va sahifalandi. Sahifalovchi B.Shaymardonov. Navbatchi muharrir A.Yo'ldoshev. Navbatchi S.Qulboyev.

Gazeta «Surxon tongi» va «Заря Сурхана» gazetalarini tahriri bo'smaxonasida chop etildi.

Korxona manzili: 190100, Termiz shahri, Shukrona ko'chasi, 19-A uy. Topshirish vaqt: 14-00. Topshirildi: 14-00



G'oliblari taqdirlandi

Muzrabot xizmat ko'rsatish va servis texnikumida fan olimpiadalari g'olib bo'lgan o'quvchilarni taqdirlash marosimi bo'lib o'tdi.

Tadbirda Durdona Odilova ingliz tilidan faxrlı 1-o'rinni egallab, viloyat bosqichiga yo'llanmani qo'iga kiritgani uchun, Laylo Nomozova, Mohinur Salohiddinova, Nozima G'afforova va Xosiyat Xushbaqovalar inglez tilidan fanidan «B-2» sertifikatlarini oʻqanliklari uchun texnikum direktori X.Mamataliyev va

Shuningdek, bir qator o'quvchilarga sport musobaqalarida erishgan yutuqlari uchun esdalik sovg'alar bilan taqdirlandilar.

Shuningdek, bir qator o'quvchilarga sport musobaqalarida erishgan yutuqlari uchun esdalik sovg'alar bilan taqdirlandilar.

Bahrom MAMATQULOV,

Muzrabot xizmat ko'rsatish va servis texnikumi o'qituvchisi.

Хусусан, ўкувчilar турмушини юнбосари I.Normalotomidan «Faxriyorliq» va qimmatbaho esdalik sovg'alar bilan taqdirlandilar.

Бу таълим даргоҳида болалар фан, спорт ва иҳод йўналишларида ўз қобилиятларини намоён этмоқдадар. Хусусан, ўкувчilar турмушини юнбосари I.Normalotomidan «Faxriyorliq» va qimmatbaho esdalik sovg'alar bilan taqdirlandilar.

Бу таълим даргоҳида болалар фан, спорт ва иҳод йўналишларида ўз қобилиятларини намоён этмоқдадар. Хусусан, ўкувчilar турмушини юнбосари I.Normalotomidan «Faxriyorliq» va qimmatbaho esdalik sovg'alar bilan taqdirlandilar.

Бу таълим даргоҳида болалар фан, спорт ва иҳод йўналишларида ўз қобилиятларини намоён этмоқдадар. Хусусан, ўкувчilar турмушини юнбосари I.Normalotomidan «Faxriyorliq» va qimmatbaho esdalik sovg'alar bilan taqdirlandilar.

Бу таълим даргоҳида болалар фан, спорт ва иҳод йўналишларида ўз қобилиятларини намоён этмоқдадар. Хусусан, ўкувчilar турмушини юнбосари I.Normalotomidan «Faxriyorliq» va qimmatbaho esdalik sovg'alar bilan taqdirlandilar.

Бу таълим даргоҳида болалар фан, спорт ва иҳод йўналишларида ўз қобилиятларини намоён этмоқдадар. Хусусан, ўкувчilar турмушини юнбосари I.Normalotomidan «Faxriyorliq» va qimmatbaho esdalik sovg'alar bilan taqdirlandilar.

Бу таълим даргоҳида болалар фан, спорт ва иҳод йўналишларида ўз қобилиятларини намоён этмоқдадар. Хусусан, ўкувчilar турмушини юнбосари I.Normalotomidan «Faxriyorliq» va qimmatbaho esdalik sovg'alar bilan taqdirlandilar.

Бу таълим даргоҳида болалар фан, спорт ва иҳод йўналишларида ўз қобилиятларини намоён этмоқдадар. Хусусан, ўкувчilar турмушини юнбосари I.Normalotomidan «Faxriyorliq» va qimmatbaho esdalik sovg'alar bilan taqdirlandilar.

Бу таълим даргоҳида болалар фан, спорт ва иҳод йўналишларида ўз қобилиятларини намоён этмоқдадар. Хусусан, ўкувчilar турмушини юнбосари I.Normalotomidan «Faxriyorliq» va qimmatbaho esdalik sovg'alar bilan taqdirlandilar.

Бу таълим даргоҳида болалар фан, спорт ва иҳод йўналишларида ўз қобилиятларини намоён этмоқдадар. Хусусан, ўкувчilar турмушини юнбосари I.Normalotomidan «Faxriyorliq» va qimmatbaho esdalik sovg'alar bilan taqdirlandilar.

Бу таълим даргоҳида болалар фан, спорт ва иҳод йўналишларида ўз қобилиятларини намоён этмоқдадар. Хусусан, ўкувчilar турмушини юнбосари I.Normalotomidan «Faxriyorliq» va qimmatbaho esdalik sovg'alar bilan taqdirlandilar.

Бу таълим даргоҳида болалар фан, спорт ва иҳод йўналиш